



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION
ENRIQUE GUZMAN Y VALLE
"Alma Mater del Magisterio Nacional"

ESCUELA DE POSGRADO WPR
COORDINACIÓN DE MAESTRIA Y DOCTORADO

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención:	Docencia Universitaria
1.2	Nombre de la asignatura	: Taller de las TICs y su aplicación en la educación universitaria
1.3	Código	: MDU-0304
1.4	Ciclo académico	: 2025 – II / III CICLO
1.5	Créditos	: 02
1.6	Horas de teoría y práctica	: 03 (T: 01, P: 02)
1.7	Pre requisito	: Ninguno
1.8	Horario	: Domingo 11:20 – 13:50
1.9	Responsable de la asignatura	: Dra. Liliana Elizabeth Orosco Yauri
1.10	E-mail	: lorosco@une.edu.pe
1.11	Teléfono	: 988130828

II. SUMILLA

La asignatura desarrolla conceptos, enfoques y criterios acerca de las TIC y el aprendizaje, con criterios y procesos esenciales en el proceso de aprendizaje y evaluación. También aborda aspectos vinculados al dominio y empleo de las herramientas de software educativo y web en el proceso de aprendizaje, como herramientas clave en el aprendizaje por resultados. Asimismo, se incluye la integración de las TIC en el trabajo pedagógico del docente.

III. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Identifica la importancia de las TIC en nuestra sociedad y en la educación, conociendo el sentido de apropiación didáctica de las herramientas tecnológicas web 2.0, reconociendo las oportunidades de aplicación en la propia experiencia docente en la investigación y manejo de información empleando modelos.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer y utilizar conceptos, métodos y herramientas de Las TIC en el aprendizaje y evaluación basado en resultados.
- Identificar y elaborar materiales virtuales empleando software educativo y de web 2.0 y 3.0, como elementos claves en el aprendizaje por resultados.
- Seleccionar e integrar las herramientas de las TIC en el aprendizaje de las áreas curriculares.
- Sistematizar experiencias como evidencias para la integración de las TIC en el aprendizaje.

IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- Reconoce y analiza el impacto de las TIC en la sociedad y en la educación, identificando sus características, ventajas y desventajas asumiendo nuevas formas de pensar para una sociedad compleja

UNIDAD 1: LAS TIC Y SU INTEGRACIÓN EN EL AULA COMO MEJORA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE			
SEMANA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS
1	Las TIC's en el aula: Dinamización y Metodología Creación de una clase con el software antiplagio Turnitin. Acceso para seguimiento a los trabajos de investigación.	Explicación con las diapositivas	Aula virtual Presentación de ppt
2	Búsqueda de información: Bases de datos Redalyc Red de Revistas Científicas de America Latina y el Caribe, España y Portugal. E-libro Scopus	Explicación con las diapositivas	Aula virtual Presentación de ppt
3	Gestores Bibliográficos: Mendeley	Explicación con las diapositivas	Aula virtual Presentación de ppt
4	Gestores Bibliográficos: Zotero	Explicación con las diapositivas	Aula virtual Presentación de ppt
<p>REFERENCIA BIBLIOGRAFICA DE LA UNIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chávez M. (2019) Tecnología de información y comunicación (TICs). Recuperado de: http://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/3374/MONOGRAF%c3%8dA%20-%20CH%c3%81VEZ%20BAUTISTA.pdf?sequence=1&isAllowed=y • Hernández R. (2017) Impactos de las TIC en la educación: Retos y Perspectivas. Recuperado de: https://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/149/381 			

- Reconoce las competencias para el manejo de información CMI empleando modelos para solucionar problemas de información.

UNIDAD 2: LAS TICs Y EL MANEJO DE INFORMACIÓN			
SEMANA	CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS
5	Metodología de Aprendizaje cooperativo para la enseñanza: Padlet (creación de un Muro).	Explicación con las diapositivas	Aula virtual Presentación de ppt
6	Manejo de información empleando programas para la organización de Conocimientos: Coogle, Xmind	Explicación con las diapositivas	Aula virtual Presentación de ppt
7	Generación de trabajos colaborativos: Creación de una Página web con Google sites o Wix	Explicación con las diapositivas	Aula virtual Presentación de ppt
8	Trabajo colaborativo y cooperativo. Evaluación y sustentación de experiencias tecnológicas	Explicación con las diapositivas	Aula virtual Presentación de experiencias tecnológicas
<p>REFERENCIA BIBLIOGRAFICA DE LA UNIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martín R. (2016) El reto de la educación digital. Recuperado de: http://books.scielo.org/id/qbsd6/pdf/souza-9788578793470-12.pdf • Giraldo J. (2018) Las tecnologías de la Información y comunicación y su relación con el aprendizaje, en el área curricular de ciencia y tecnología de los estudiantes de quinto ciclo de educación primaria de la I.E N° 1268 Gustavo Mohme Llona, Ugel N° 06, ATE. Recuperado de: http://repositorio.une.edu.pe/handle/UNE/1805 • La Educación Digital una nueva era del conocimiento: Editorial EMECE, Buenos Aires - 1997 			

- Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para administrar un Aula Virtual.

UNIDAD 3: LAS TIC's Y NUEVOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE			
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS
9	Administración y Configuración del aula virtual con classroom	Explicación con las diapositivas	Aula virtual Presentación de ppt
10	Herramientas de inteligencia artificial: Quillbot y grammarly	Explicación con las diapositivas	Aula virtual Presentación de ppt
11	Investigando: Word para investigadores	Explicación con las diapositivas	Aula virtual Presentación de ppt
12	Herramientas digitales para fomentar la motivación.	Explicación con las diapositivas	Aula virtual Presentación de ppt
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA DE LA UNIDAD:			
<ul style="list-style-type: none"> • Salinas J. (1997) Nuevos ambientes de aprendizaje para una sociedad de la información, Revista pensamiento educativo PUC Chile. 20, 81-104 • Fernández A. (2006) Nuevos ambientes de aprendizaje en posgrado: integrando conocimientos, estrategias y herramientas tecnológicas. Recuperado en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-00872006000100009 • Monroy A. (2018) Aulas digitales en la educación superior: caso Mexico. Recuperado de: https://scielo.conicyt.cl/pdf/formuniv/v11n5/0718-5006-formuniv-11-05-00093.pdf 			

- Aplica los conocimientos y las habilidades informáticas en el manejo de Audio e imágenes en internet.

UNIDAD 4: EDICIÓN Y PUBLICACIÓN EN INTERNET			
SEMANA	CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS DIDÁCTICOS
13	Creación de Contenidos: Genially	Explicación con las diapositivas	Aula virtual Presentación de ppt
14	Creación de Contenidos: Nearpod	Explicación con las diapositivas	Aula virtual Presentación de ppt
15	Creación de Contenidos: Canva y Wordwall	Explicación con las diapositivas	Aula virtual Presentación de ppt
16	Entrega y sustentación del Proyecto de experiencias tecnológicas.	Explicación con las diapositivas	Aula virtual Presentación de experiencias tecnológicas
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA DE LA UNIDAD: <ul style="list-style-type: none"> • Ardila J. (2015) Tres dimensiones para la evaluación de sistemas de gestión de aprendizaje (LMS). Recuperado de: https://www.redalyc.org/pdf/853/85339658006.pdf • Quijandría Y. (2017) Aplicación del método didáctico experimental apoyado en complementos virtuales y sus efectos en el nivel de aprendizaje en estudiantes universitarios. Recuperado de: file:///C:/Users/Jady/Downloads/TD%20CE%201609%20Q1%20-%20Quijandria%20Zegarra.pdf 			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La metodología de este curso se caracteriza por la participación activa del maestrista sobre los diferentes temas proporcionados, relacionándolos con su realidad educativa y debe conllevar a realizar innovaciones en su contexto laboral.

Las clases son teórico-prácticas, en la que se realiza la explicación y desarrollo usando la metodología activa de enseñanza y aprendizaje. Ejecuta procedimientos y secuencias lógicas, explica y viabiliza su trabajo de artículos académicos desde su rol como maestrista.

Utiliza herramientas virtuales para elaborar y resolver actividades, informes y tareas a través de videoconferencias, plataforma de Moodle como base de la plataforma virtual de la escuela de posgrado, el uso del office, dispositivos de almacenamiento virtual, entre otros.

Resuelve cuestionarios de acuerdo a la temática de los contenidos curriculares.

Rinde pruebas virtuales durante el desarrollo del curso, participa oportunamente en los foros.

VI. EVALUACIÓN

Competencias	Modalidades de evaluación	Instrumentos y técnicas	Pesos
Cognitivas	Examen parcial	Prueba escrita	25%
	Examen final	Prueba escrita	25%
Procedimentales	Presentación de tareas producto	Rúbrica	25% (equivalente a proyectos)
	Presentación oral y escrita del proyecto	Rúbrica	
	Presentación escrita de lecturas, foros, etc	Rúbrica	
	Presentación del curso virtual	Análisis crítico	
Actitudinales y valorativas	Cumplimiento	Entrevista	25% (equivalente a práctica)
	Responsabilidad	Entrevista	
	Solidaridad	Entrevista	
	Puntualidad	Lista de asistencia	

VII. CRONOGRAMA

- Especifica las fechas en que se realizarán las diferentes actividades de aprendizaje y de evaluación.

PROGRAMA CALENDARIZADO DEL CICLO ACADÉMICO 2021-II		
SEMANA	TEMA O CONTENIDO	ACTIVIDADES
1	Las TIC's en el aula: Dinamización y Metodología.	Participación en actividades
2	Las TIC en la práctica docente.	Producto de la sesión
3	Gestores bibliográficos: Mendeley	Producto de la sesión

4	Gestores bibliográficos: Zotero	Producto de la sesión
5	Trabajo cooperativo: Padlet, classdojo	Producto de la sesión
6	Manejo de información empleando programas para la organización de Conocimientos: Coogle	Producto de la sesión
7	Generación de trabajos colaborativos: Creación de una Página Web	Producto de la sesión
8	Evaluación y sustentación de experiencia tecnológica	Evaluación parcial
9	Administración y Configuración del aula virtual con classroom	Producto de la sesión
10	Herramientas de Inteligencia artificial: Quillbot, gamma	Producto de la sesión
11	Investigando: Word para investigadores	Producto de la sesión
12	Herramientas digitales para fomentar la motivación:	Producto de la sesión
13	Creación de Contenidos en Genially	Producto de la sesión
14	Creación de Contenidos en nearpod	Producto de la sesión
15	Creación de Contenidos en canva y wordwall	Producto de la sesión
16	Evaluación y sustentación de experiencia tecnológica	Evaluación final

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Fuentes bibliográficas físicas

Angulo, L. & Chirinos D. (2017). TIC en la Educación Informática y Herramientas Digitales. Lima, Edición Empresa editorial Macro EIRL.

De Haro, J. (2011). Redes Sociales para la Educación. Madrid Ediciones Anaya Multimedia.

López, A. (2001). Nuevos roles de la enseñanza a distancia. En actas de la conferencia internacional sobre educación formación y nuevas tecnologías. Vol. I. Madrid, Ediciones UNED, 104. Citado por Suárez, Cristóbal (2008). Educación y virtualidad. Editorial Universitaria.

Prendes, M. (2000). Interactividad. Máster: Tecnología educativa: diseño de materiales y de entornos de formación. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili.

Meza, E. (2009). Programa de Tutoría virtual en Gestión Pública Financiera. Lima: FE GROUP.

Meza, E. (2009). Virtualidad en la educación. Lima: Servicios Enzo. 119 págs.

8.2 Fuentes bibliográficas virtuales

Dirección internet	Descripción
https://campus.chamilo.org/chamilo-guia-profesor-es-1.9.pdf	Chamilo E-learning & collaboration software. Chamilo 1.9, manual del docente.
http://ylang-ylang.uninorte.edu.co:8080/drupal/files/ModeloPedagogicoAulaVirtual.pdf . [2007, Junio 25]	Domínguez, Eulises. (-). Programa de Aula Virtual – Modelo Pedagógico. Colombia: Instituto de Estudios Superiores en Educación - Universidad del Norte.
http://cursos.educoas.org/cursos/main.aspx?culture=es .	Portal Educativo de las Américas. Calidad de la Educación Básica. Washington DC: OEA.
http://www.intel.com/education/la/es/elementos/pba/content.htm	Otellini, Paul. (2015). Enfoque de Aprendizaje por Proyectos – INTEL.

La Molina, 7 de septiembre del 2025

